

# Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

## Wniosek o włączenie do ZSK kwalifikacji WOLNORYNKOWEJ

### Potwierdzenie spełniania warunków do złożenia wniosku

☒ Potwierdzam, iż podmiot składający wniosek spełnia warunki uprawniające go do złożenia wniosku o włączenie kwalifikacji wolnorynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji określone w art. 14 ustawy o ZSK. Z wnioskiem o włączenie kwalifikacji wolnorynkowej do ZSK może wystąpić podmiot prowadzący zorganizowaną działalność w obszarze gospodarki, rynku pracy, edukacji lub szkoleń.}

### Osoba procedująca

### Nazwa kwalifikacji

Zarządzanie Sztuczną Inteligencją - Specjalista

### Nazwa kwalifikacji w języku angielskim

Certified Artificial Intelligence Specialist (CAIS)

### Skrócona nazwa kwalifikacji

Certyfikowany Specjalista Sztucznej Inteligencji (CSSI)

### Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

### Odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji (SRK)

Brak odpowiedniej Sektorowej Ramy Kwalifikacji

### Nazwa Sektorowej Ramy Kwalifikacji

### Proponowany poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

### Podstawowe informacje o kwalifikacji

Osoba z kwalifikacją Zarządzanie Sztuczną Inteligencją - Specjalista (w skrócie: Certyfikowany Specjalista Sztucznej Inteligencji, CSSI) posiada ugruntowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą sztucznej inteligencji (AI) oraz jej zastosowań w różnych

sektorach gospodarki. Potrafi analizować i interpretować dane wykorzystywane w algorytmach AI, rozumie procesy trenowania i optymalizacji modeli oraz potrafi wdrażać je w rzeczywistych systemach. Specjalista potrafi identyfikować zagrożenia związane z wykorzystaniem AI, w tym kwestie etyczne, prywatnościowe oraz ryzyka związane z uprzedzeniami algorytmicznymi. Zna i stosuje regulacje krajowe i międzynarodowe dotyczące sztucznej inteligencji, w tym wytyczne Unii Europejskiej dotyczące odpowiedzialności i przejrzystości systemów AI. Posiada umiejętności zarządzania projektami AI oraz współpracy w zespołach interdyscyplinarnych, łącząc kompetencje techniczne z umiejętnościami analitycznymi i komunikacyjnymi.

Grupy osób, do których kwalifikacja jest kierowana

Kwalifikacja jest skierowana do osób, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie sztucznej inteligencji i ich zastosowań w różnych dziedzinach gospodarki. W szczególności adresowana jest do:

- specjalistów IT, programistów i analityków danych, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę o zagadnienia związane z AI,
- menedżerów i liderów projektów technologicznych zainteresowanych wdrażaniem AI w organizacjach,
- pracowników sektora finansowego, medycznego, przemysłowego i administracji publicznej, gdzie technologie AI mają coraz większe znaczenie,
- absolwentów kierunków informatycznych, matematycznych i pokrewnych, którzy chcą uzyskać praktyczne umiejętności w zakresie sztucznej inteligencji,
- osób, które chcą przebranżowić się i zdobyć kompetencje umożliwiające pracę w obszarze sztucznej inteligencji.

Możliwości wykorzystania kwalifikacji i dalszego rozwoju zawodowego

Uzyskanie tej kwalifikacji otwiera przed kandydatami szerokie możliwości rozwoju zawodowego i zdobycia pracy w dynamicznie rozwijającym się sektorze AI. Osoby posiadające ten certyfikat mogą:

- podjąć pracę jako specjaliści ds. sztucznej inteligencji, analitycy danych, inżynierowie uczenia maszynowego,
- awansować w strukturze organizacyjnej jako liderzy projektów AI lub konsultanci ds. wdrażania AI w firmach,
- kontynuować rozwój zawodowy poprzez zdobycie certyfikatów branżowych, takich jak TensorFlow Developer, Microsoft AI Engineer, AWS Machine Learning Specialty,
- ubiegać się o inne kwalifikacje związane z analizą danych, uczeniem maszynowym, cyberbezpieczeństwem czy zarządzaniem projektami technologicznymi,
- rozwijać się akademicko, podejmując studia podyplomowe i szkolenia w zakresie zaawansowanych technologii AI.

#### Objętość kwalifikacji [w godz.]

100

#### Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba z kwalifikacją Zarządzanie Sztuczną Inteligencją - Specjalista posiada ugruntowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą sztucznej inteligencji (AI) oraz jej zastosowań. Potrafi analizować i interpretować dane wykorzystywane w algorytmach AI, rozumie procesy trenowania i optymalizacji modeli oraz potrafi wdrażać je w rzeczywistych systemach. Specjalista potrafi identyfikować zagrożenia związane z wykorzystaniem AI, w tym kwestie etyczne, prywatnościowe oraz ryzyka związane z uprzedzeniami algorytmicznymi. Zna i stosuje regulacje krajowe i międzynarodowe dotyczące sztucznej inteligencji, w tym wytyczne Unii Europejskiej dotyczące odpowiedzialności i przejrzystości systemów AI. Posiada umiejętności zarządzania projektami AI oraz współpracy w zespołach interdyscyplinarnych, łącząc kompetencje techniczne z umiejętnościami analitycznymi i komunikacyjnymi.

#### Zestawy efektów uczenia się

##### Numer zestawu

1

##### Poziom PRK zestawu

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

##### Nazwa zestawu

Podstawy sztucznej inteligencji (AI) i uczenia maszynowego (ML)

##### Efekty uczenia się

Numer efektu

Nazwa efektu

1	Charakteryzuje pojęcia związane ze sztuczną inteligencją (AI) i uczeniem maszynowym (ML)
---	--

#### Kryteria weryfikacji

##### Numer kryterium      Kryterium weryfikacji

a	Omawia pojęcia związane z AI, np. sztuczna inteligencja, generatywna sztuczna inteligencja, model AI, wnioskowanie AI, halucynacje
---	--

##### Numer kryterium      Kryterium weryfikacji

b	Omawia pojęcia związane z ML, np. dane treningowe, dane testowe, etykiety, cechy, przeuczenie, niedouczenie, algorytmy uczenia, uczenie nadzorowane
---	---

#### Numer efektu      Nazwa efektu

2	Omawia algorytmy AI według ich zastosowań i metodologii
---	---

#### Kryteria weryfikacji

##### Numer kryterium      Kryterium weryfikacji

a	Omawia algorytmy AI związane z rodzajem uczenia
---	---

##### Numer kryterium      Kryterium weryfikacji

b	Omawia algorytmy AI związane z rodzajem zadań
---	---

##### Numer kryterium      Kryterium weryfikacji

c	Omawia algorytmy AI związane z techniką
---	---

#### Numer efektu      Nazwa efektu

3	Charakteryzuje proces trenowania modelu AI i kryteria oceny jego skuteczności wdrożenia
---	---

#### Kryteria weryfikacji

##### Numer kryterium      Kryterium weryfikacji

a	Omawia kroki trenowania modelu AI
---	-----------------------------------

##### Numer kryterium      Kryterium weryfikacji

b	Podaje kryteria oceny skuteczności wdrożenia modelu AI
---	--

#### Numer zestawu

2
---

#### Poziom PRK zestawu

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

#### Nazwa zestawu

Analiza i interpretacja danych w sztucznej inteligencji (AI)
--

#### Efekty uczenia się

##### Numer efektu      Nazwa efektu

1	Omawia etapy analizy danych narzędzi i rozwiązań do wdrożenia AI
---	--

#### Kryteria weryfikacji

##### Numer kryterium      Kryterium weryfikacji

a	Wymienia narzędzia do analizy i interpretacji modeli AI
---	---

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

b	Wymienia platformy i rynkowe rozwiązania biznesowe do trenowania, testowania, monitorowania i wdrażania modelu AI
---	---

**Numer efektu      Nazwa efektu**

2	Charakteryzuje narzędzia do wizualizacji wyników modeli AI
---	--

**Kryteria weryfikacji**

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

a	Wymienia narzędzia do wizualizacji i monitoringu wyników analizy danych AI
---	--

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

b	Wymienia kryteria skuteczności i użyteczności narzędzi do wizualizacji wyników AI
---	---

**Numer zestawu**

3

**Poziom PRK zestawu**

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

**Nazwa zestawu**

Bezpieczeństwo, regulacje i etyka w AI

**Efekty uczenia się**

**Numer efektu      Nazwa efektu**

1	Charakteryzuje aspekty bezpieczeństwa systemów AI
---	---

**Kryteria weryfikacji**

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

a	Omawia kryteria bezpieczeństwa systemów AI
---	--

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

b	Identyfikuje zagrożenia i nadużycia związane z zastosowaniem AI
---	---

**Numer efektu      Nazwa efektu**

2	Omawia regulacje prawne dotyczące AI
---	--------------------------------------

**Kryteria weryfikacji**

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

a	Wymienia obowiązujące krajowe i unijne akty prawne i normy dotyczące AI
---	---

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

b	Wskazuje aspekty etyczne w obowiązujących krajowych i unijnych aktach prawnych dotyczących AI
---	---

**Numer zestawu**

4

**Poziom PRK zestawu**

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

**Nazwa zestawu**

## Efekty uczenia się

**Numer efektu**      **Nazwa efektu**

1	Definiuje kluczowe etapy cyklu życia projektu AI
---	--

### Kryteria weryfikacji

**Numer kryterium**      **Kryterium weryfikacji**

a	Omawia poszczególne etapy projektu wdrożenia AI w organizacji
---	---

**Numer kryterium**      **Kryterium weryfikacji**

b	Wskazuje zależności pomiędzy etapami cyklu życia projektu AI (np. przygotowanie danych, trenowanie, wdrożenie, monitoring)
---	--

**Numer kryterium**      **Kryterium weryfikacji**

c	Identyfikuje role i odpowiedzialności interesariuszy na poszczególnych etapach projektu AI
---	--

**Numer efektu**      **Nazwa efektu**

2	Ocenia jakość i skuteczność wdrożeń AI
---	--

### Kryteria weryfikacji

**Numer kryterium**      **Kryterium weryfikacji**

a	Omawia efektywność wdrożonych rozwiązań AI
---	--

**Numer kryterium**      **Kryterium weryfikacji**

b	Wskazuje mierniki oceny skuteczności wdrożeń AI (np. dokładność modelu, ROI, czas przetwarzania, poziom automatyzacji)
---	--

**Numer kryterium**      **Kryterium weryfikacji**

c	Identyfikuje czynniki wpływające na jakość wdrożeń AI (np. jakość danych, dobór modelu, integracja z systemami)
---	---

**W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji**

☒ Brak warunków}

**Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji**

**W razie potrzeby inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji**

☒ Brak warunków}

**Inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji**

Ramowe wymagania dotyczące walidacji, w tym:

a) wymagania dotyczące metod przeprowadzenia walidacji

#### **a) wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji**

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się:

- test teoretyczny (pisemny) uzupełniony wywiadem swobodnym lub analizę dowodów i deklaracji uzupełnione wywiadem swobodnym;
- obowiązkowe zadanie problemowe w formie studium przypadku polegające na analizie scenariusza wdrożenia systemu AI i identyfikacji ryzyk, wymogów regulacyjnych oraz kryteriów oceny skuteczności.

#### **b) wymagania dotyczące osób przeprowadzających walidację**

Przewodniczący komisji walidacyjnej musi posiadać dyplom ukończenia studiów II stopnia oraz co najmniej 3-letnie doświadczenie na stanowiskach związanych z IT lub/i Bezpieczeństwem IT oraz roczne doświadczenie z prowadzenia egzaminów lub walidacji. Drugi członek komisji musi posiadać dyplom ukończenia studiów I stopnia oraz co najmniej roczne doświadczenie w obszarze IT lub Bezpieczeństwa IT oraz roczne doświadczenie z prowadzenia egzaminów lub walidacji. Co najmniej jeden członek komisji musi posiadać minimum 5-letnie doświadczenie zawodowe na stanowiskach Managerskich w IT lub/i Bezpieczeństwie IT.

#### **c) wymagania dotyczące warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji**

Test teoretyczny przeprowadzany jest w ośrodku egzaminacyjnym lub zdalnie za pomocą zautomatyzowanego systemu elektronicznego (system rejestracji kandydatów i obsługi egzaminów). Wykorzystanie innych narzędzi / aplikacji pomocniczych w tym urządzeń mobilnych jest dopuszczalne wyłącznie w sytuacji, w której jest to wymagane specyfiką zadań testowych. W przypadku organizacji testu w siedzibie instytucji certyfikującej, musi ona zapewnić:

- salę z wyposażeniem multimedialnym i możliwością rejestracji audio-wideo przebiegu walidacji oraz stanowiska egzaminacyjne umożliwiające samodzielną pracę każdej osobie przystępującej do walidacji np. boksy biurowe zapewniające przeprowadzenie testów z zachowaniem bezpieczeństwa i poufności procesu walidacyjnego;
- centralnie zarządzaną platformę informatyczną do przeprowadzania testów i przechowywania wyników (system rejestracji kandydatów i obsługi egzaminów) spełniającą wymagania określone w przepisach RODO;
- sprzęt komputerowy oraz dostęp do systemu obsługi testów i egzaminów indywidualnie dla każdego uczestnika.

Organizator walidacji zapewnia warunki dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z przepisami o dostępności.

#### **d) ewentualnie dodatkowe informacje na temat ramowych wymagań dotyczących walidacji**

Warunki dodatkowe:

- walidacja prowadzona jest zgodnie z procedurami instytucji certyfikującej we własnym zakresie lub w akredytowanych laboratoriach przez certyfikowanych egzaminatorów;
- każdy asesor walidacyjny oraz obserwator zobowiązany jest do złożenia oświadczenia o braku okoliczności stanowiących podstawę wyłączenia z czynności egzaminacyjnych (np. konflikt interesów).

#### **Zgodność kwalifikacji wolnorynkowej z potrzebami społecznymi lub rynku pracy, poparta danymi wynikającymi z analizy potrzeb rynku pracy i grup osób, do których dana kwalifikacja w szczególności jest kierowana**

Dynamiczny rozwój technologii sztucznej inteligencji jest jednym z kluczowych czynników transformujących współczesne rynki pracy. Zgodnie z najnowszym raportem „PwC 2025 Global AI Jobs Barometer” (PwC, 2025) liczba ofert pracy wymagających umiejętności związanych ze sztuczną inteligencją rosła globalnie pomimo ogólnego schłodzenia rynku pracy, co świadczy o rosnącym popycie na kompetencje AI w różnych sektorach gospodarki.

Źródło: [https://www.empowerment-coaching.com/post/wpływ-ai-na-rynek-pracy-raport-pwc-2025-global-jobs-barometer?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.empowerment-coaching.com/post/wpływ-ai-na-rynek-pracy-raport-pwc-2025-global-jobs-barometer?utm_source=chatgpt.com)

Potwierdzeniem zmiany struktury kompetencji jest raport „Demand for AI Skills in Jobs” (OECD, 2025), który analizuje dane z ogłoszeń o pracę i wykazuje wyraźny wzrost liczby stanowisk wymagających kompetencji związanych z AI w krajach rozwiniętych. Rosnąca liczba tych ofert wskazuje, że pracodawcy coraz częściej poszukują osób z umiejętnościami w zakresie analizy danych, technologii AI oraz wdrażania rozwiązań opartych na sztucznej inteligencji.

Źródło: [https://www.oecd.org/en/publications/demand-for-ai-skills-in-jobs\\_3ed32d94-en.html?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.oecd.org/en/publications/demand-for-ai-skills-in-jobs_3ed32d94-en.html?utm_source=chatgpt.com)

W kontekście kompetencji ogólnych, analiza „Artificial intelligence and the changing demand for skills in the labour market” (OECD, 2024) wskazuje, że nawet w zawodach o wysokiej ekspozycji na technologie AI znacząco rośnie popyt na umiejętności związane z zarządzaniem, analizą i kompetencjami biznesowymi, co potwierdza konieczność kształcenia nie tylko umiejętności technicznych,

ale także kompetencji menedżerskich i organizacyjnych.

Źródło: [https://www.oecd.org/en/publications/artificial-intelligence-and-the-changing-demand-for-skills-in-the-labour-market\\_88684e36-en.html?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.oecd.org/en/publications/artificial-intelligence-and-the-changing-demand-for-skills-in-the-labour-market_88684e36-en.html?utm_source=chatgpt.com)

Na poziomie krajowym raport „Aktualne trendy i wyniki badań (Rynek pracy, edukacja, kompetencje)” (PARP, styczeń 2025) wskazuje, że prognozy zatrudnienia do 2030 r. silnie akcentują zapotrzebowanie na kompetencje cyfrowe i adaptacyjne, w tym umiejętności związane z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych oraz AI.

Źródło: [https://www.parp.gov.pl/component/publications/publication/rynek-pracy-edukacja-kompetencje-aktualne-trendy-i-wyniki-badan-styczen-2025?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.parp.gov.pl/component/publications/publication/rynek-pracy-edukacja-kompetencje-aktualne-trendy-i-wyniki-badan-styczen-2025?utm_source=chatgpt.com)

Badania organizacji doradczych, takie jak analiza „Wpływ AI na rynek pracy – EY Polska” (EY, 2024), wskazują, że w ciągu najbliższych lat znacząca część pracowników będzie wymagała przekwalifikowania lub rozwoju kompetencji w odpowiedzi na zmiany technologiczne związane z AI, co również podkreśla konieczność formalnego potwierdzania tych kompetencji.

Źródło: [https://www.ey.com/pl\\_pl/insights/workforce/people-consulting/wplyw-ai-na-rynek-pracy-czyli-automatyzacja-i-przyszlosc-kompetencji-ai-fy24?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.ey.com/pl_pl/insights/workforce/people-consulting/wplyw-ai-na-rynek-pracy-czyli-automatyzacja-i-przyszlosc-kompetencji-ai-fy24?utm_source=chatgpt.com)

W praktyce polscy pracodawcy i profesjonaliści coraz częściej deklarują determinację do zdobywania wiedzy i umiejętności AI, co potwierdza analiza „AI w miejscu pracy 2025” (Hays, 2025) – zawierająca dane o adaptacji AI w polskich organizacjach oraz rekomendacje dotyczące przygotowania kadr do nadchodzących zmian.

Źródło: [https://www.hays.pl/baza-wiedzy/raport/ai-w-miejscu-pracy?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.hays.pl/baza-wiedzy/raport/ai-w-miejscu-pracy?utm_source=chatgpt.com)

Grupy docelowe kwalifikacji

Proponowana kwalifikacja jest szczególnie skierowana do:

- pracowników administracji publicznej i sektora publicznego wdrażających rozwiązania cyfrowe i AI,
- specjalistów IT i analityków danych,
- menedżerów projektów technologicznych i transformacji cyfrowej,
- osób planujących rozwój zawodowy w obszarze zarządzania systemami AI,
- osób chcących formalnie potwierdzić kompetencje w obszarze sztucznej inteligencji i aplikować je w kontekście realnych potrzeb rynku pracy.

Wnioski

Na podstawie aktualnych analiz i badań rynku pracy można stwierdzić, że gospodarka stoi przed wyraźnym przesunięciem zapotrzebowania kompetencyjnego w kierunku AI i technologii cyfrowych. Rosnąca liczba stanowisk wymagających kompetencji AI, potrzeba przekwalifikowania obecnej siły roboczej oraz zmiany profilu kompetencji nawet w zawodach niewymagających specjalistycznej technicznej wiedzy potwierdzają zasadność wprowadzenia kwalifikacji, która formalnie waliduje te umiejętności i odpowiada realnym potrzebom rynku pracy w Polsce i na świecie.

#### **Podobieństwa i różnice w odniesieniu do kwalifikacji o zbliżonym charakterze, w szczególności kwalifikacji włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Niniejsza kwalifikacja jest unikalna na polskim rynku, ponieważ dotyczy szerokiego spektrum zagadnień związanych z AI, od analizy danych po etykę algorytmiczną. Istnieją inne certyfikaty międzynarodowe w zakresie AI, takie jak TensorFlow Developer, Microsoft AI Engineer, jednak żaden z nich nie jest oficjalnie włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce. W porównaniu do kwalifikacji związanych z cyberbezpieczeństwem, ta kwalifikacja koncentruje się na AI i jego wpływie na gospodarkę oraz społeczeństwo, a nie tylko na zagrożeniach związanych z bezpieczeństwem związanym z AI. W ramach ZSK istnieją kwalifikacje związane z analizą danych, ale nie obejmują one kompleksowej wiedzy na temat AI i jego wdrażania w organizacjach.

**Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy**

☒ Kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach}

**Wskaż zawody szkolnictwa branżowego, z którymi związana jest kwalifikacja**

Technik mechatronik - elektroniczno-mechatroniczna (ELM), Technik informatyk - teleinformatyczna (INF), Technik programista - teleinformatyczna (INF), Technik teleinformatyk - teleinformatyczna (INF)

**Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy**

☐ Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego}

**Wskaż „dodatkowe umiejętności zawodowe” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego zawierające wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się**

**Inne przesłanki potwierdzające zgodność kwalifikacji wolnorynkowej z rozpoznanymi potrzebami rynku pracy i grup osób, do których dana kwalifikacja wolnorynkowa w szczególności jest kierowana**

Raporty Polskiego Instytutu Ekonomicznego wskazują, że automatyzacja i AI wpłyną na transformację rynku pracy, zwiększając popyt na osoby posiadające umiejętności związane z uczeniem maszynowym i sztuczną inteligencją. Według raportu OECD, AI stanie się jednym z kluczowych obszarów innowacji technologicznych, co wymusi konieczność szkoleń i certyfikacji specjalistów AI. Opinie przedstawicieli branży technologicznej, że istnieje pilna potrzeba stworzenia krajowej certyfikacji w obszarze AI. Zainteresowanie sztuczną inteligencją rośnie również w sektorze administracji publicznej, gdzie AI jest wdrażana w zakresie analizy danych, automatyzacji procesów i optymalizacji decyzji.

**Okres ważności certyfikatu kwalifikacji**

Certyfikat jest ważny 3 lata

**Warunki przedłużenia ważności certyfikatu**

Przedłużenie następuje na podstawie przedłożenia dokumentów potwierdzających ustawiczne podnoszenie i utrzymywanie kompetencji poprzez np. udział w warsztatach, konferencjach, szkoleniach o tematyce tożsamej z uzyskaną kwalifikacją w wymiarze minimum 120 godzin w okresie ostatnich 3 lat poprzedzających przedłużenie certyfikatu

**Kod Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED)**

0610 - Technologie teleinformacyjne nieokreślone dalej

**Kod PKD wg klasyfikacji 2025**

**Kod PKD wg klasyfikacji 2007**

62 - DZIAŁALNOŚĆ ZWIĄZANA Z OPROGRAMOWANIEM I DORADZTWEM W ZAKRESIE INFORMATYKI ORAZ DZIAŁALNOŚĆ POWIĄZANA

**Minister właściwy wskazany przez wnioskodawcę**

Minister Cyfryzacji

**Minister właściwy rozpatrujący wniosek**

Minister Cyfryzacji

**W razie potrzeby, uzasadnienie wskazania ministra właściwego przez wnioskodawcę**

**Wnioskodawca**



Dane podmiotu (dane uzupełniane automatycznie z bazy ZRK)

**Ulica**

Grzybowska

**Numer budynku**

87

**Numer lokalu**

**Kod pocztowy**

00-844

**Miejscowość**

Warszawa

**Numer NIP**

5272666879

**Numer KRS, o ile został nadany**

0000396492

**Numer identyfikacyjny w przypadku osoby zagranicznej**

Imię i nazwisko osoby uprawnionej do reprezentowania podmiotu

**Imię**

**Nazwisko**

E-mail osoby składającej wniosek

#### Osoba do kontaktu w sprawie wniosku

Należy wskazać dane kontaktowe osoby, do której będą mogli zwracać się pracownicy ministerstwa rozpatrującego wniosek, np. w przypadku potrzeby dyskusji o treści opisu kwalifikacji.

Imię

Nazwisko

E-mail

Numer telefonu

#### Klauzula RODO



Oświadczam, że jestem uprawniony/a do przekazywania IBE PIB danych osobowych osób trzecich (pracowników, współpracowników, ekspertów) oraz zobowiązuję się spełnić względem tych osób obowiązek informacyjny IBE PIB, którego treść dostępna jest w Klauzuli informacyjnej ([https://cas.kwalifikacje.gov.pl/klauzula\\_informacyjna.pdf](https://cas.kwalifikacje.gov.pl/klauzula_informacyjna.pdf))

#### Załączniki do wniosku

Załączniki

PLIK: pko\_trans\_details\_20250212\_160604.pdf

Typ załącznika

Potwierdzenie opłaty

Załączniki

PLIK: STATUT FUNDACJI.pdf

Typ załącznika

Statut

**Załączniki dot. procedowania wniosku**

**Oświadczenie**

☒ Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji wolnorynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.}